

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.29 Основы медицинских знаний

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.м.н., доцент, Вериго Л.И.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Основы медицинских знаний» изучается во всех учебных заведениях спортивного направления. Знания основ медицины формируют представление о сложных процессах, протекающих в организме человека в различные возрастные периоды и при разных нагрузках в условиях нормы. Медицинские знания необходимы для понимания механизмов возникновения расстройств деятельности органов и систем человеческого организма, методов их профилактики и лечения. Таким образом, изучение «Основ медицинских знаний» создают необходимую базу для понимания принципов здорового образа жизни как основного способа предупреждения развития патологических состояний. Кроме того, в данный курс включен модуль по неотложным состояниям, причинам, их вызывающим и методам распознавания и оказания экстренной доврачебной помощи.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к формированию компетенций, изложенных в ФГОС ВО, которыми должны обладать студенты.

- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- рассмотреть факторы, влияющие на психическое, физическое и социальное здоровье;
- уметь проводить реанимационные мероприятия при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания;
- уметь проводить меры профилактики различного рода травм и первую помощь при них.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-6: Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	
ОПК-6.1: Обеспечивает безопасность занимающихся при проведении занятий	особенности организации ТБ и мероприятий по профилактике травматизма в условиях рекреационной деятельности, а также в условиях похода оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях, таких как тепловой и солнечный удары, термических травмах (ожоги и

	<p>обморожения, замерзание организма), а также при укусах змей.</p> <p>навыками определения состояния клинической смерти; методами проведения реанимационных мероприятий (СЛР)</p> <p>оказывать доврачебную помощь при травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>проводить занятия по ТБ</p> <p>применять на практике знания алгоритмов действий для оказания ПМП при острых состояниях</p> <p>методами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях</p> <p>правилами и навыками транспортной иммобилизации</p> <p>принципами транспортировки пострадавших</p>
<p>ОПК-6.2: Выявляет своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов, организует безопасное пространство, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности</p>	<p>правила техники безопасности в избранном виде спорта и в условиях похода</p> <p>возможные угрозы и их степень опасности для жизнедеятельности</p> <p>алгоритмы действий для устранения последствий ЧС</p> <p>применять на практике знания алгоритмов действий для оказания ПМП при острых состояниях сердечно-сосудисто, дыхательной систем</p> <p>оказывать неотложную помощь при травмах ОДА</p> <p>обеспечить соблюдение мер техники безопасности</p> <p>навыками остановки кровотечений; иммобилизации переломов и вывихов</p> <p>методами организации и применения противоэпидемических мероприятий</p>
<p>ОПК-6.3: Оказывает первую доврачебную помощь, правильно использует средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты</p>	<p>средства индивидуальной защиты при ЧС</p> <p>правила работы со средствами индивидуальной защиты</p> <p>основы доврачебной помощи</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной защиты</p> <p>организовать сортировку пострадавших</p> <p>методами организации и применения противоэпидемических мероприятий</p> <p>навыками остановки кровотечений; иммобилизации переломов и вывихов; обработки ран и наложения повязок</p> <p>приемами сердечно-легочной реанимации</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=15272>

MS Teams.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,67 (24)	
практические занятия	0,67 (24)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.									
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.			
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы					
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Здоровье. Здоровый образ жизни.													
		1. Здоровье человека, его основные показатели. Факторы, влияющие на здоровье. Здоровый образ жизни, его компоненты.				1							
		2. Понятие о здоровье и ЗОЖ		2									
2. Модуль 2. Общая патология. Основы эпидемиологии.													
		1. Базовые патофизиологические процессы. Понятие о болезни, её стадиях и исходах.		2									
		2. Базовые патофизиологические процессы. Понятие об адаптации, компенсации, регенерации, боли. Воспаление, его признаки.				0,5							
		3. Понятие «болезнь», стадии и исходы болезни. Классификация болезней. Факторы, влияющие на развитие болезни.				0,5							

4. Эпидемический процесс. Понятие об инфекционных заболеваниях. Виды возбудителей. Принципы профилактики и лечения инфекционных заболеваний. ВИЧ: эпидемиологические данные.	4							
5. Эпидемиология. Инфекционный процесс, его звенья. Механизмы передачи инфекционных болезней. Принципы профилактики и лечения инфекционных болезней			1					
6. Основные группы инфекционных заболеваний. Инфекционные болезни в современном обществе. Эпидемиологические данные о ВИЧ.			1					
7. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз.	4							
8. Патология системы кровообращения. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе.			1					
9. Ишемическая болезнь сердца, её формы. Нарушения ритма сердца. Атеросклероз.			1					
10. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов пищеварительного тракта.	1							
11. Заболевания органов дыхания. Болезни верхних и нижних дыхательных путей, оказание доврачебной помощи.			1					
12. Заболевания органов пищеварительного тракта. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.			1					

13. Нарушения обмена веществ. Причины гормональных нарушений. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.	1							
14. Патология обмена веществ. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Нарушения липидного обмена.			1					
15. Онкологические заболевания. Этиология и механизм развития опухолей. Клинические проявления онкологических заболеваний. Принципы лечения.								
16. Работа в электронном курсе							20	
3. Модуль 3. Экстренные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации.								
1. Системы жизнеобеспечения организма. Основные виды экстренных состояний и их причины.	2							
2. Раны, их виды. Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Первичная обработка раневой поверхности. Десмургия.			2					
3. Виды травм. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Принцип оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах, ушибах. Транспортная иммобилизация. Возрастные особенности травм.			2					
4. Травмы. Виды травм. Методы доврачебной помощи при ранениях, кровотечениях, переломах. Возрастные особенности травм. Шок, его виды, доврачебная помощь при травматическом шоке и СДС	4							
5. Виды кровотечений, их признаки. Методы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.			2					

6. Действие термических факторов на организм человека. Ожоги: степени и оказание первой помощи. Обморожения. Замерзание. Утопление: его виды, оказание доврачебной медицинской помощи. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком.			2					
7. Терминальные состояния. Диагностика клинической и биологической смерти. Правила и приемы оказания сердечно- легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР.			3					
8. Сердечно-легочная реанимация	4							
9. Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), массаж сердца. Шок, его виды. Фазы шока. Первая доврачебная помощь.			4					
10. Работа в электронном курсе							40	
Всего	24		24				60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Тен Е. Е. Основы медицинских знаний: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности 0205 "Социальная работа"(Москва: Мастерство).
2. Гелецкая Л. Н. Основы медицинских знаний: тексты лекций (Красноярск: СФУ).
3. Айзман Р. И., Бубнов В. Г., Рубанович В. Б., Суботьялов М. А. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов вузов(Москва: АРТА).
4. Тен Е. Е. Основы медицинских знаний: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности 0205 "Социальная работа"(Москва: Мастерство).
5. Артюнина Г. П., Игнаткова С. А. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для педагогических вузов(Москва: Фонд "Мир").
6. Артюнина Г. П., Игнаткова С. А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для педагогических вузов(Москва: Академический проект).
7. Артюнина Г. П., Игнаткова С. А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для студентов педагогических вузов(Москва: Фонд "Мир").
8. Артюнина Г. П., Игнаткова С. А. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для педагогических вузов(Москва: Академический проект).
9. Лытаев С. А., Пуговкин А. П. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов вузов(Москва: Издательский центр "Академия").
10. Федюкович Н. И. Основы медицинских знаний: учебное пособие для учащихся 10-11(12) классов общеобраз. учеб. заведений, учащихся проф.-тех. и средних спец. учеб. заведений(Ростов-на-Дону: Феникс).
11. Вериго Л.И. Основы медицинских знаний: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм](Красноярск: СФУ).
12. Московченко О. Н., Герцог Г. Е., Рукосуева Т. Г., Дашкова А. К., Кацина Т. А., Шумаков А. В. Валеология: учебно-методический комплекс дисциплины [для студентов высших учебных заведений](Красноярск: СФУ).
13. Данилова Е. Н., Демидко Н. Н., Вышедко А.М. Валеология: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 150400.62 «Металлургия»] (Красноярск: СФУ).
14. Вериго Л.И Основы медицинских знаний: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...43.03.02.01 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг,](Красноярск: СФУ).
15. Вериго Л.И. Основы медицинских знаний: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура, 49.03.01.01

Основы спортивной подготовки, 49.03.01.02 Менеджмент в физической культуре и спорте](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. <http://ict.edu.ru/>
2. 1.Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" входит в систему федеральных образовательных порталов, созданных в рамках федеральной целевой программы "Развитие единой образовательной информационной среды (2001 - 2005 годы)", и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования. Портал предназначен для организации оперативного доступа к информационным ресурсам учебного, учебно-методического, справочного и информационного назначения, размещенных как на самом портале, так и на других порталах и сайтах с помощью создания веб-интерфейсов, системы поиска и навигации, баз данных.
3. 2.<http://www.rusedu.info/MapSite.html>
4. Этот сайт посвящен информатике и ИКТ в образовании. При его создании ставилась задача собрать в одном месте большое количество интересного материала по данной теме, а также дать возможность обменяться опытом, методическими материалами, компьютерными программами и др. Еще одно направление деятельности сайта - разработка и предоставление ОУ удобного и надежного инструмента для создания единого-информационного пространства
5. 3.https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8
- 6.
7. Перечень необходимого программного обеспечения
8. Программное обеспечение для демонстрации электронных презентаций (PowerPoint или другое программное обеспечение, совместимое с форматами .ppt, .pptx) Перечень необходимых информационных справочных систем
9. 1.https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0
10. Информационная система
11. 2. http://otherreferats.allbest.ru/programming/00027985_0.html

12. Медицинские информационные системы
13. 3. <http://medinfo.ru/>
- 14.
- 15.
16. WinRAR Standard License – для юридических лиц
17. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
18. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
19. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оборудование для демонстрации презентаций на лекциях-визуализациях в формате .ppt, .pptx:

мультимедиапроектор, ноутбук, экран или интерактивная доска.

Оборудование для проведения практических занятий:

- 1.Муляж разборный «Тело человека»
- 2.Препарат «Скелет человека»
- 3.Медицинские шины для иммобилизации конечностей.
- 4.Перевязочный материал.
- 5.Жгут для остановки артериального кровотечения.
- 6.Симулятор для проведения сердечно-легочной реанимации.
- 7.Тонометры.